

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN NILAI  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
( STUDI SITUS DI SMP PL DOMENICO SAVIO SEMARANG )**

**T E S I S**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh :**

**LORENTIUS EDY WAHYUDI**

**NIM : Q 100050417**

**Program Studi : Magister Pendidikan**

**Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Lorentius Edy Wahyudi

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Lorentius Edy Wahyudi  
NIM : Q 100050417  
Dosen Pembimbing : Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pendidikan Nilai Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, April 2011

Pembimbing I,



Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PENDIDIKAN NILAI**  
**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**  
**(Studi Situs di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**LORENTIUS EDY WAHYUDI**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 3 Juni 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

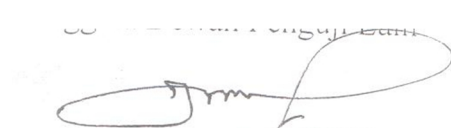
**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



**Dr. Bambang Sumardjoko**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.**

Pembimbing Pendamping I

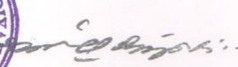



.....  
**Dr. Haryoto**

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 30 September 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,  
  
**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.**



## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lorentius Edy Wahyudi  
NIM : Q 100050417  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : PENGELOLAAN PENDIDIKAN NILAI DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN ( Studi Situs di SMP  
Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang )

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, April 2011

Yang membuat pernyataan,



Lorentius Edy Wahyudi

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. “Kata-kata yang baik memiliki daya kreatif, kekuatan yang membangun hal-hal mulia, dan energi yang menyiramkan berkat-berkat kepada dunia.”

Lawrence G Lovasik, Motivator  
dan Konselor Kerohanian  
Amerika Serikat

2. “Harta sejati adalah kesehatan, bukan emas dan perak.”

Mahatma Gandhi (1869-1948)  
Pemimpin Besar India

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada :  
Almamater yang memberikan ilmu.  
Bapak dan Ibuku yang setia.

## KATA PENGANTAR

Terucap kata syukur kepada Tuhan Yang maha Esa, atas limpahan rahmat dan pertolongan- Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Harapan yang tertuang dalam tesis ini adalah hasil yang penulis lakukan. Namun demikian tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan penulis, sehingga hasil dari penulisan tesis ini kurang sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. terselesaikannya penulisan tesis ini tak luput dari bantuan berbagai pihak baik berupa materiil maupun spirituil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Kepala sekolah, guru, dan siswa SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini mendapat balasan dari Tuhan Yang maha Esa, Amin.

Surakarta, April 2011  
Penulis,



Lorentius Edy Wahyudi

## ABSTRAK

Lorentius Edy Wahyudi. Q 100050417. Pengelolaan Pendidikan Nilai Dalam Proses Pembelajaran (Studi Situs di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang). Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) Model pendidikan nilai dalam proses pembelajaran di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang. (2) Peran kepala sekolah dan guru dalam pendidikan nilai pada proses pembelajaran di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang. (3) Karakteristik siswa yang mengalami pendidikan nilai dalam proses pembelajaran di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang. Subjek utama penelitian adalah Kepala Sekolah, siswa dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan analisa data tertata dalam situs. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini adalah (1) Pendekatan pendidikan nilai dalam proses pembelajaran di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang terintegrasi dengan seluruh mata pelajaran, terutama tiga mata pelajaran yaitu Agama, PKn, dan juga Bimbingan Konseling. Kegiatan pembelajaran tidak hanya dilakukan di dalam kelas namun juga diluar kelas seperti kegiatan kegiatan pramuka, *outbond*, dan juga kegiatan *talkshow*. Dalam kegiatan pembelajaran untuk penanaman pendidikan nilai, sekolah membuat kegiatan pembiasaan, dan juga tata tertib. Beberapa ahli juga didatangkan untuk mengisi kegiatan pembelajaran seperti dokter, polisi, ahli IT dan juga rohaniawan. (2) Peran kepala sekolah dan guru dalam pendidikan nilai dalam proses pembelajaran di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang memiliki kompetensi yang baik. Adapun kompetensi yang dimiliki guru dalam pendidikan nilai adalah kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Guru mengetahui perkembangan kepribadian, dan tingkah laku siswa dengan melakukan pengamatan yang diwujudkan dalam laporan di akhir semester. Guru berperilaku luhur dan menjadi teladan bagi siswa dengan menunjukkan sikap tertib, bertanggung jawab, disiplin, peka terhadap lingkungan, dan kesediaan membantu (*helpfulness*). (3) Karakteristik siswa yang mengalami pendidikan nilai dalam proses pembelajaran di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang berperilaku baik. Siswa mentaati tata tertib sekolah seperti disiplin waktu, mengerjakan tugas, dan juga tidak mencontek. Siswa memiliki sikap harmonis yang tinggi tidak membedakan teman, dan memiliki sikap peduli sosial yang baik. Siswa aktif dalam kegiatan pendidikan nilai dengan bertanya kepada guru dan juga terlibat dalam pembelajaran pendidikan nilai diluar kelas seperti *retret*, *outbond*, *talkshow*, dan kegiatan pramuka.

Kata kunci: *Pendidikan nilai, pendekatan, guru, siswa*

## ABSTRACT

Lorentinus Edy Wahyudi. Q.100050417. Value Education in Learning process ( Site Study at Junior High School Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang). Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The objectives of this research are to describe (1) approach of value education in learning process at Junior High School Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang, (2) the role of principal and teacher in value education at Junior High School Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang, (3) students's characteristic that faced in value education at Junior High School Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang.

This is qualitative research. This is conducted in Junior High SchoolPangudi Luhur Domenico Savio Semarang. The main subjects in this research are principal, student and teacher. Data collection method used interview, observation, documentation. Data analysis used arranged analysis data in sites. Data validity test used credibility, transferability, conformability, and dependability.

The result of the research are (1) the approach of value education in learning process in Junior High School Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang is integrated in entire subject matter especially in three subject matter that is religion, civic education, and guidance counseling. Learning activity is not done inside class but also out side classroom such as Boy Scout, out bond, and talk show. In learning activity in value education planting value education, school is made habitual activity and also roles. Such experts are also coming through to fulfill the learning activity such as doctor, police, IT expert and religious people. (2) Principal and teacher role in value education in learning process at Junior High School Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang has good competence. The competence that is owned by teacher in value education is pedagogic competence, professional, personality, and social. Teacher is known about development personality and student's attitude by doing observation that is formed in final report. Teacher has good attitude and become example for student with showing good attitude in school role, responsibility, discipline, sensitive to the environment and also willing to help (*helpful*). (3) Student characteristic that faced value education in learning process at Junior Hugh School Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang is good attitude. Students adhere to school role such as time discipline doing job and did not cheat on exam. Student has harmonic attitude by did not differentiate friend and has good social attitude. Student is active in value education activity by asking teacher and also involve in learning value education out side classroom such as retreat, outbound, talk show, and Boy Scout.

Keywords: *Value education, approach, teachers, Student*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Pengertian Pengelolaan.....	10
B. Pengertian Pendidikan .....	11
C. Pengertian Nilai .....	15
D. Mempertegas Makna Pembelajaran .....	19
E. Peran Warga Sekolah dan Pendekatan Pendidikan Nilai .....	21
F. Penelitian Terdahulu .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian .....	43

C. Kehadiran Peneliti .....	43
D. Data dan Narasumber .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Keabsahaan Data .....	50
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Paparan Data .....	52
1. Pendekatan Pendidikan Nilai Dalam Proses Pembelajaran Di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang .....	52
2. Peran Kepala Sekolah dan Guru Dalam Pendidikan Nilai Pada Proses Pembelajaran Di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang .....	62
3. Karakteristik Siswa Dalam Pendidikan Nilai Pada Proses Pembelajaran Di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang .....	70
B. Temuan Penelitian .....	78
1. Pendekatan Pendidikan Nilai Dalam Proses Pembelajaran Di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang .....	78
2. Peran Kepala Sekolah dan Guru Dalam Pendidikan Nilai Pada Proses Pembelajaran Di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang .....	79
3. Karakteristik Siswa Dalam Pendidikan Nilai Pada Proses Pembelajaran Di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang .....	80
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>81</b>
A. Pembahasan .....	81
1. Pendekatan Pendidikan Nilai Dalam Proses Pembelajaran Di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang .....	81

2. Peran Kepala Sekolah dan Guru Dalam Pendidikan Nilai Pada Proses Pembelajaran Di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang .....	87
3. Karakteristik Siswa Dalam Pendidikan Nilai Pada Proses Pembelajaran Di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang .....	91
B. Teori Hasil Penelitian .....	95
1. Pendekatan Pendidikan Nilai Dalam Proses Pembelajaran .....	95
2. Peran Kepala Sekolah dan Guru Dalam Pendidikan Nilai Pada Proses Pembelajaran .....	95
3. Karakteristik Siswa Dalam Pendidikan Nilai Pada Proses Pembelajaran .....	95
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	96
A. Simpulan .....	96
B. Implikasi .....	98
C. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	101
<b>LAMPIRAN</b> .....	103

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1. Tiga Sumbu Orientasi nilai hidup .....	18
Gambar 2.1. Skema Peran Warga Sekolah.....	22
Gambar 3.1. Model Analisis Data .....	50

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Skor Korupsi Negara-negara Asia Tenggara .....	2
Tabel 1.4. Penghayatan Nilai oleh Siswa di Sekolah.....	70

## DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	BK	Bimbingan Konseling.....	53
2.	IT	Informasi dan Teknologi	06
3.	KKG	Kelompok Kerja Guru	24
4.	KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	34
5.	LP3N	Lembaga Pengembangan Potensi Pemuda Indonesia	18
6.	MBS	Managemen Berbasis Sekolah	27
7.	MGMP	Musyawarah Guru Mata Pelajaran	24
8.	MOS	Masa Orientasi Siswa	56
9.	OSIS	Organisasi Siswa Intra Sekolah	26
10.	PKn	Pendidikan Kewarganegaraan	24
11.	PL	Pangudi Luhur	53
12.	SD	Sekolah Dasar	53
13.	SMP	Sekolah Menengah Pertama	6
14.	UUD'45	Undang-undang Dasar 1945	52
15.	UMS	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Vi
16.	UN	Ujian Nasional	72
17.	3 S	Senyum Sapa Salam	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Profil SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang

Lampiran 2 : Contoh Hasil Angket tentang Penghayatan Nilai di Sekolah

Lampiran 3 : Panduan Wawancara tentang Model Pendidikan Nilai dan  
Peran Warga Sekolah

Lampiran 4 : Foto-foto Kegiatan dan Pengamatan di SMP PL Domenico Savio

